Autoevaluación Institucional de Educación Técnico Profesional de nivel secundario

Relevamiento 2023

Informe Institucional

C.U.E. N° 740053300

Escuela Técnica Nº 14 Ministro del Superior Tribunal de Justicia Dr. Luis A. Luco

VILLA MERCEDES, General Pedernera, San Luis

Ministerio de Educación de la Nación

Instituto Nacional de Educación Tecnológica

Unidad de Información y Estadística

Autoevaluación Institucional de Educación Técnico Profesional de nivel secundario

Relevamiento 2023

Buenos Aires, Noviembre, 2023.

RESUMEN DE LOS INSTRUMENTOS RELEVADOS

Encuesta	Cantidad de casos relevados
Directivos:	RELEVADO
Docentes Total	84 docentes
Docentes Segundo Ciclo	54 docentes
Estudiantes Primer Ciclo	64 estudiantes
Estudiantes segundo	53 estudiantes
Total de Estudiantes	117 estudiantes

Tecnicaturas Relevadas
Agropecuario

Nota Metodológica: En el caso que no se ha relevado casos en las encuestras relativas a docentes y a estudiantes, aparecerá # N/D en las celdas correspondientes.
Advertencia: En los establecimientos en que la cantidad de respuestas de docentes y/o estudiantes sea menor a diez casos, los resultados deberán tomados con recaudo.

1.A TRAYECTORIAS EDUCATIVAS

Cuadro N° TI 1. Cantidad de Alumnas/os matriculadas/os, porcentaje de mujeres matriculadas, porcentaje alumnas/os repitentes y porcentaje alumnas/os con sobreedad según año de estudio. Escuela Técnica Nº 14 Ministro del Superior Tribunal de Justicia Dr. Luis A. Luco, San Luis, General Pedernera, VILLA MERCEDES. Años 2017, 2019 y 2022.

	Año de Estudio		
	8° año	10° año	13° año
Alumnas/os matriculadas/os	76	52	45
Porcentaje de alumnas mujeres	47,4 %	51,9 %	53,3 %
Porcentaje de alumnas/os repitentes	0,0 %	5,8 %	0,0 %
Porcentaje de alumnas/os con sobreedad	**55,3 %**	34,6 %	**40,0 %**

Fuente: 8° Año: Relevamiento Anual 2017, 10 Año:Relevamiento Anual 2019 y 13° Año: Relevamiento Anual 2022. ME- DIE.

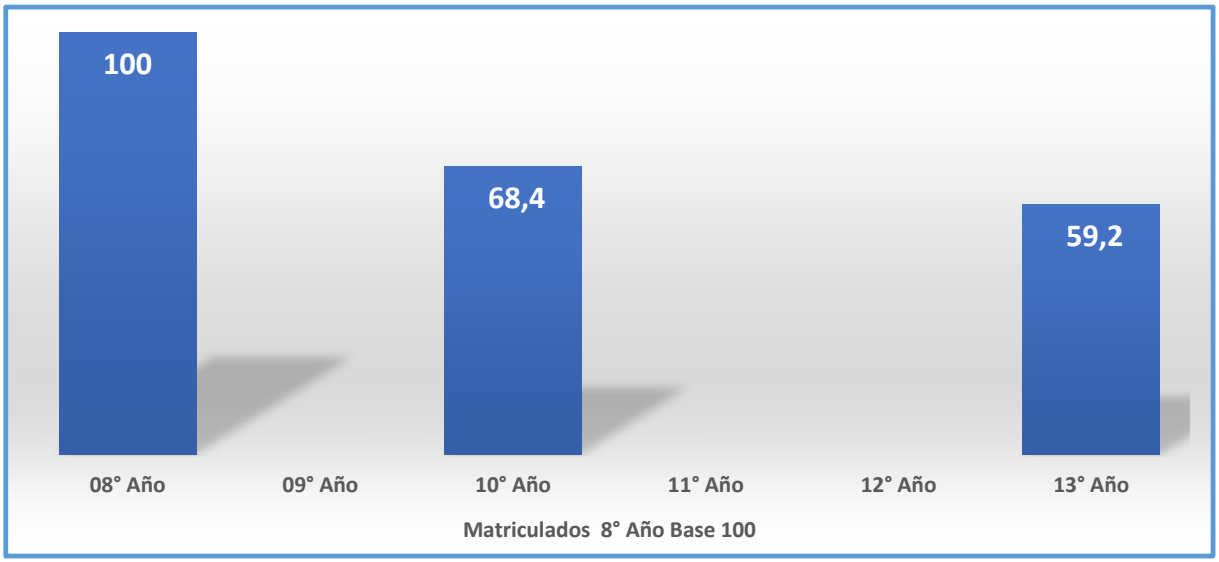
Cuadro N° TI 2. Condición de terminalidad al último día de cursada (13° año de estudio). Escuela Técnica Nº 14 Ministro del Superior Tribunal de Justicia Dr. Luis A. Luco, San Luis, General Pedernera, VILLA MERCEDES. Años 2017, 2018 y 2019.

Condición de Terminalidad	13° Año
	%
Promovidos al último día de clases	Sin Dato
Promovidos con examen	Sin Dato
No promovidos	Sin Dato
Total	0,0 %

Fuente:Relevamiento Anual 2017, 2018 y 2019. ME- DIE.

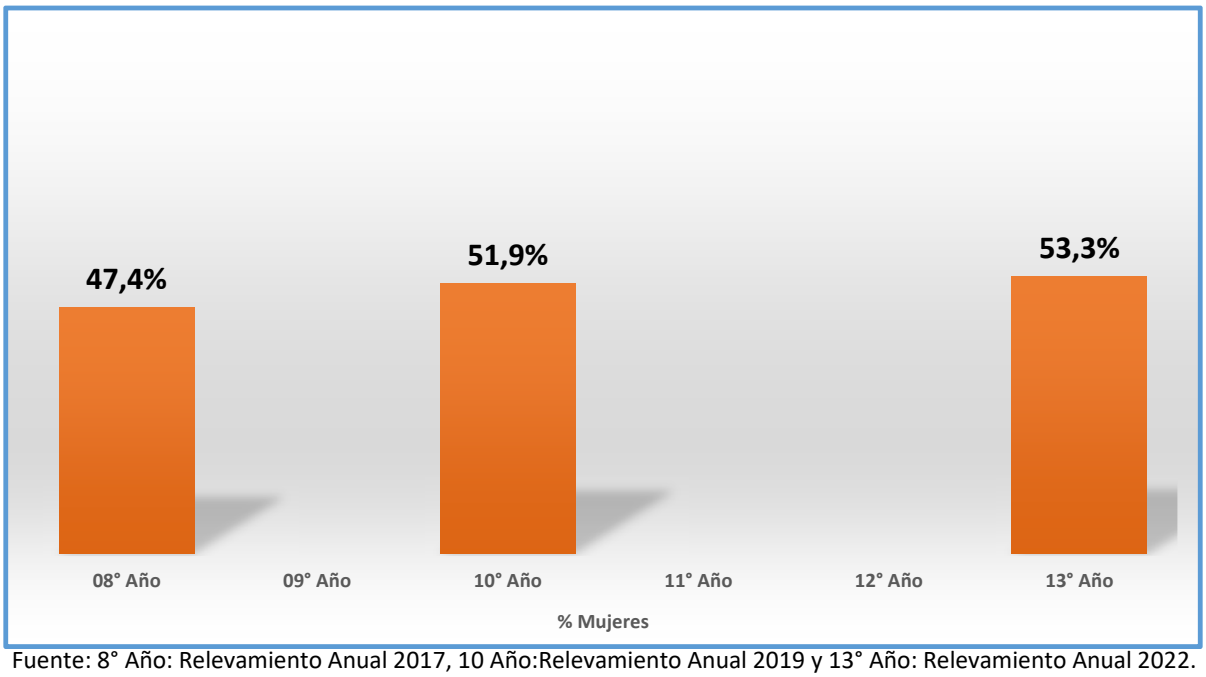
Nota : Se elaboró un promedio entre los tres ciclos lectivos.

Gráfico N° TI 1. Alumnas/os matriculadas/os según año de estudio. (8° Año Base = 100). Escuela Técnica Nº 14 Ministro del Superior Tribunal de Justicia Dr. Luis A. Luco, San Luis, General Pedernera, VILLA MERCEDES. Años 2017, 2019 y 2022.



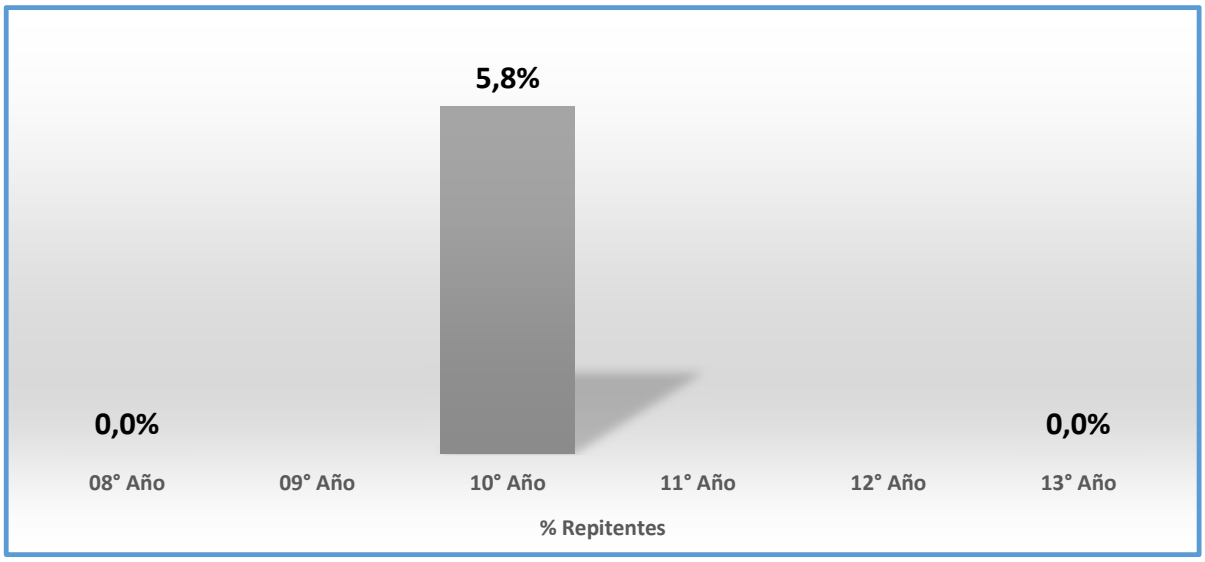
Fuente: 8° Año: Relevamiento Anual 2017, 10 Año:Relevamiento Anual 2019 y 13° Año: Relevamiento Anual 2022. ME- DIE.

Gráfico N° TI 2. Porcentaje de alumnas matriculadas según año de estudio. Escuela Técnica Nº 14 Ministro del Superior Tribunal de Justicia Dr. Luis A. Luco, San Luis, General Pedernera, VILLA MERCEDES. Años 2017, 2019 y 2022.



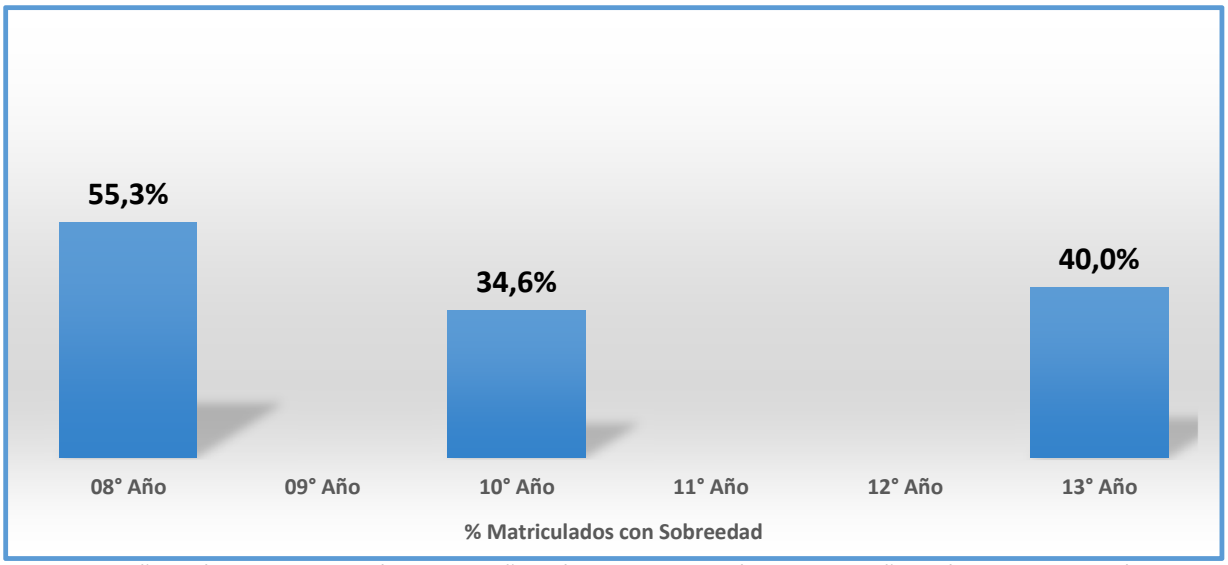
Fuente: 8° Año: Relevamiento Anual 2017, 10 Año:Relevamiento Anual 2019 y 13° Año: Relevamiento Anual 2022. ME- DIE.

Gráfico N° TI 3. Porcentaje de alumnas/os repitentes según año de estudio. Escuela Técnica Nº 14 Ministro del Superior Tribunal de Justicia Dr. Luis A. Luco, San Luis, General Pedernera, VILLA MERCEDES. Años 2017, 2019 y 2022.



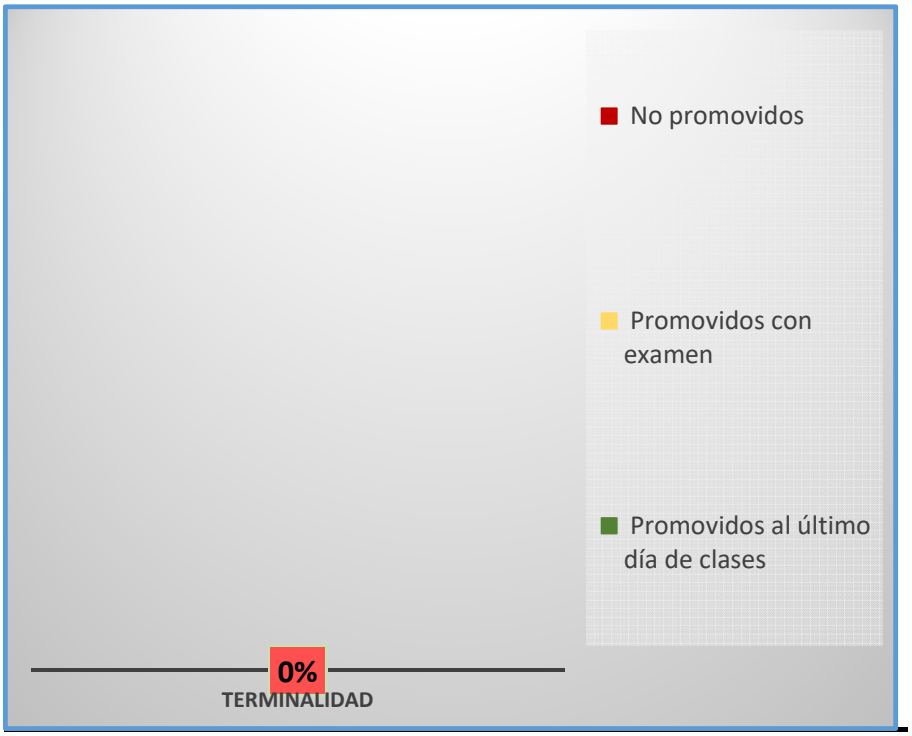
Fuente: 8° Año: Relevamiento Anual 2017, 10 Año:Relevamiento Anual 2019 y 13° Año: Relevamiento Anual 2022. ME- DIE.

Gráfico N° TI 4. Porcentaje de alumnas/os con sobreedad según año de estudio. Escuela Técnica Nº 14 Ministro del Superior Tribunal de Justicia Dr. Luis A. Luco, San Luis, General Pedernera, VILLA MERCEDES. Años 2017, 2019 y 2022.



Fuente: 8° Año: Relevamiento Anual 2017, 10 Año:Relevamiento Anual 2019 y 13° Año: Relevamiento Anual 2022. ME- DIE.

Gráfico N° TI 5. Condición de terminalidad al último día de cursada (13° año de estudio). Escuela Técnica Nº 14 Ministro del Superior Tribunal de Justicia Dr. Luis A. Luco, San Luis, General Pedernera, VILLA MERCEDES. Años 2017, 2018 y 2019.



Fuente:Relevamiento Anual 2017, 2018 y 2019. ME- DIE.

Nota : Se elaboró un promedio entre los tres ciclos lectivos

1.B GESTION INSTITUCIONAL

Participación Estudiantil

Conocimiento y participación en centro de estudiantes u organización estudiantil		
16,2 %	de los estudiantes	participa en el centro de estudiantes u organización estudiantil de su escuela.
88,0 %		tiene conocimiento de la existencia de un centro de estudiante u organización estudiantil en la escuela.

Convivencia Institucional

Percepción de la convivencia escolar		
23,9 %	de los estudiantes manifiesta…	sentir dificultades en la convivencia escolar.
41,0 %		que las situaciones de bullying se dan siempre o son muy frecuentes en esta escuela.

11,9 %	de los docentes	manifiesta tener conocimiento de situaciones de bullying en la escuela de manera muy frecuente.

Equidad de Género

9,4 %	de los estudiantes	manifiesta tener conocimiento de campañas de comunicación para promover la incorporación y permanencia de mujeres y otras disidencias sexo genéricas como estudiantes por parte de la escuela.

Jornada de Género

61,9 %	de los docentes manifiesta que	asistió por lo menos a una jornada de género el año pasado.
En esta escuela	Sí	se ha realizado una Jornada de género el año pasado.

Violencia de Género

En esta escuela	**No**	hubo situaciones de violencia de género en el último año según el **equipo directivo**.
7,1 %	de los docentes considera que	hubo situaciones de agresión o cuestionamiento por ser mujer u parte de otras disidencias sexuales entre estudiantes en esta escuela.
35,0 %	de los estudiantes manifiesta	la presencia de hechos de violencia de género dentro de la escuela el año anterior.
24,8 %	de los estudiantes considera que	hubo situaciones de agresión o cuestionamiento por ser mujer u parte de otras disidencias sexuales en los entornos formativos de esta escuela.
4,8 %	de los docentes considera que	hubo situaciones de agresión o cuestionamiento por ser mujer u parte de otras disidencias sexuales entre el personal de esta escuela.

Características generales de la gestión del equipo directivo

Los siguientes aspectos ocupan la mayor cantidad de tiempo de la **Gestión Directiva**	

Atributos de la Gestión Educativa que podrían mejorarse según docentes

Ser democrática y abierta (considerando la opinión de todos)	**26,2 %**
Promover la participación en la planificación y resolución de los problemas	**28,6 %**
Ejercer la capacidad de escucha y compromiso	**28,6 %**
Utilizar diversos medios de comunicación entre docentes, coordinadores o jefes de departamentos/áreas	**34,5 %**
Tener capacidad de manejo de relaciones interpersonales	**35,7 %**
Comunicar claramente	**25,0 %**
Desarrollar tanto tareas administrativas, organizativas como pedagógico-didácticas	**32,1 %**

En esta escuela	**No**	hay un Proyecto Educativo Institucional correspondiente al año lectivo.
	No	hay instancias para dar a conocer y trabajar el Perfil Profesional del Técnico entre los **docentes**.

Acompañamiento a la trayectoria educativa de los estudiantes con mayores dificultades

En esta escuela	Sí	se implementan estrategias de acompañamiento a la trayectoria educativa de los alumnos según Equipo Directivo.

Las siguientes estrategias de acompañamiento de las trayectorias escolares:	**Equipo de orientación, Clases de apoyo, Proyecto institucional de inserción, Becas,**	se implementan esta escuela.

Estrategias de acompañamiento requeridas por los estudiantes

Apoyo por problemas con profesores	32,5 %
Apoyo por problemas con compañeros	44,4 %
Apoyo escolar	32,5 %
Traslado	47,0 %
Comedor	61,5 %
Apoyo económico	32,5 %

Vinculación con sectores a fines al Perfil Profesional

		Se vincula con Sector socio-productivo (empresas, cámaras empresarias, asociaciones, cooperativas)	Se vincula con Sector de Ciencia y Tecnología (Agencias de Investigación y/u Organismos Técnicos)
En las siguientes tecnicaturas	Agropecuario	Habitualmente	En ciertas ocasiones

Condiciones de Infraestructura

Adaptaciones que se realizaron en la escuela para los estudiantes con discapacidad	
Tipo de adaptaciones de accesibilidad que se realizan/ realizaron para los/las estudiantes con discapacidad	**Otros**

Escuela Técnica Nº 14 Ministro del Superior Tribunal de Justicia Dr. Luis A. Luco - VILLA MERCEDES, General Pedernera, San Luis.

Valoración de los docentes del segundo ciclo acerca de entornos formativos			
	% de los **docentes** que valora como inadecuados en función del espacio físico a…		% de los **docentes** que valora como inadecuados en función de las medidas de seguridad e higiene a…
Talleres Generales	**18,5 %**		**20,4 %**
Laboratorio de Ciencias Básicas	**18,5 %**		**16,7 %**
Laboratorios específicos	**14,8 %**		**18,5 %**
Laboratorio de Informática	**16,7 %**		**3,7 %**
Todos son adecuados	**31,5 %**		**33,3 %**

En cuanto a las maquinarias y herramientas, el…			En cuanto a los instrumentos de trabajo, el…		
76,1 %	de los estudiantes considera que	están en buenas condiciones.	**71,8 %**	de los estudiantes considera que	están en buenas condiciones.
47,0 %		son suficientes.	**39,3 %**		son suficientes.

Durante trabajos prácticos con herramientas o equipos, utilización de seguridad, el…		
42,7 %	de los estudiantes	utiliza ocasionalmente o no utiliza los elementos de seguridad.

Mejoras necesarias en elementos…		En cantidad	En actualización
Equipamiento	% de los **docentes** que considera que deberían mejorarse…	**55,6 %**	**42,6 %**
Instrumentos de medición y/o laboratorio		**18,5 %**	**20,4 %**
Máquinas y herramientas		**29,6 %**	**22,2 %**
Insumos		**48,1 %**	**29,6 %**
Elementos de Protección Personal		**42,6 %**	**20,4 %**
Softwares específicos		**31,5 %**	**40,7 %**
Materiales de Lectura específicos		**40,7 %**	**48,1 %**
Elementos Didácticos específicos		**48,1 %**	**44,4 %**

1.C PRACTICAS PEDAGÓGICAS

Capacitación a docentes y directivos

Necesidad de capacitación del Equipo Directivo		
En esta escuela	**No**	se plantea la necesidad de capacitarse.

Temáticas en las cuales desearían capacitarse	
En cuanto a Gestión Directiva	Gestión Institucional, Organización y Comunicación,
En cuanto a abordaje pedagógico	Violencia y Derechos,
En cuanto a las estrategias de articulación	Formación del Segundo Ciclo y las Prácticas profesionalizantes,
En torno a la Gestión Curricular	Campo de Prácticas Profesionalizantes,

Áreas en las que los docentes procurarían capacitarse... %	
Didáctica de contenidos técnicos específicos	**36,9 %**
Contenido de su espacio curricular	**64,3 %**
Tics y nuevas tecnologías	**56,0 %**
Formas y criterios de evaluación de los aprendizajes	**31,0 %**
Abordaje de situaciones de estudiantes en contextos socioeconómicos vulnerables	**36,9 %**
Género y Educación Sexual Integral	**34,5 %**
Violencia y Derechos	**36,9 %**

Problemáticas del proceso de aprendizaje

Tiempo para el estudio…		
38,5 %	de los estudiantes manifiestan	tener falta de tiempo para sus estudios.

Materias del primer ciclo con mayor proporción de estudiantes no aprobados	
En el primer ciclo, las materias con mayor proporción de no aprobados son	**Biología**
	Dibujo técnico
	Lengua

Escuela Técnica Nº 14 Ministro del Superior Tribunal de Justicia Dr. Luis A. Luco - VILLA MERCEDES, General Pedernera, San Luis.

¿Cuáles son las mayores dificultades para aprender?		
	Según las/los **estudiantes**	Según las/los **docentes**
Comprender consignas y/o tareas	**25,6 %**	**61,9 %**
Expresarse en forma oral y/o escrita	**34,2 %**	**69,0 %**
Comprender problemas, ejercicios	**25,6 %**	**36,9 %**
Aplicar técnicas de estudio (síntesis, cuadros sinópticos, etc.)	**29,9 %**	**40,5 %**
Cumplir con las tareas escolares	**17,9 %**	**58,3 %**
Utilizar máquinas/herramientas, instrumentos de medición o de laboratorio	**16,2 %**	**7,1 %**
Desarrollar productos o instrumentos propios del perfil profesional	**12,8 %**	**2,4 %**
Trabajar en equipo	**21,4 %**	**22,6 %**
Comprender lo que leen en Lengua y Ciencias Sociales	**18,8 %**	**28,6 %**
Realizar las Prácticas profesionalizantes		**4,8 %**

Elección de la educación técnica por los estudiantes

Motivos para ingresar a escuela técnica…		
29,1 %	de los estudiantes eligieron la técnica porque…	les gusta la tecnología/las actividades agrarias
8,5 %		Los prepara mejor para el trabajo

Elección de una escuela técnica…		
78,6 %	de los estudiantes	volvería a elegir una escuela técnica o agropecuaria para realizar sus estudios secundarios

Condiciones y dificultades para la enseñanza

Principales dificultades que identifican los docentes para cumplir su tarea	
Infraestructura escolar inadecuada	**46,4 %**
Falta/insuficiencia de recursos didácticos	**53,6 %**
Necesidad de mayor formación en didáctica de contenidos técnicos específicos	**10,7 %**
Necesidad de mayor formación o actualización en el contenido del espacio curricular	**17,9 %**
Extensión de los contenidos curriculares	**6,0 %**
Condiciones laborales deficientes	**20,2 %**
Situaciones de vulnerabilidad socioeconómica del estudiantado	**34,5 %**
Insuficiente acompañamiento y apoyo de las familias	**51,2 %**
Otras dificultades	**21,4 %**

Consideración del Perfil Profesional para la planificación de la enseñanza		
92,9 %	de los docentes utiliza	el Perfil Profesional para la planificación de la enseñanza de su/s espacio/s curricular/es.

Acciones facilitadoras del aprendizaje…		
90,6 %	de los estudiantes del **primer ciclo** considera a las siguientes acciones como falicitadoras del aprendizaje	Las actividades prácticas (en laboratorios, talleres, campo, etc.).
28,1 %		Las salidas educativas.
17,2 %		El intercambio con compañeros.
7,8 %		Los recursos audiovisuales.

1.D PRACTICAS PROFESIONALIZANTES

Realización de Prácticas Profesionalizantes (PP)

Realización de las Prácticas Profesionalizantes según tecnicatura			
El equipo directivo señala que en elas siguientes tecnicaturas	Agropecuario	Realizan prácticas profesionalizantes	Del 75 al 99% de los/las estudiantes

Realización de las Prácticas Profesionalizantes de acuerdo a los estudiantes		
41,5 %	de los estudiantes de segundo ciclo manifiestan	no haber realizado prácticas profesionalizantes.

Valoración de las Prácticas Profesionalizantes (PP) realizadas

Valoración de las Prácticas Profesionalizantes de acuerdo a los estudiantes		
60,4 %	de los estudiantes de segundo ciclo manifiestan que	las prácticas profesionalizantes sirvieron poco o no sirvieron para su formación.

Conocimiento del perfil profesional		
90,6 %	de los estudiantes de segundo ciclo manifiestan que desconocen aspectos del perfil profesional relativos a	sus principales funciones y actividades profesionales.
28,1 %		los equipos y herramientas de trabajo.
17,2 %		las técnicas y regulaciones normativas.
7,8 %		los posibles lugares de inserción laboral.

Realización de las Prácticas Profesionalizantes según tecnicatura		
En las siguientes tecnicaturas	Agropecuario	Producción de bienes y servicios destinados a la propia escuela,

Características que siempre se presentan en las PP según especialidad		
En las siguientes tecnicaturas	Agropecuario	No se garantizan las características necesarias

Principales dificultades en diseño e implementación de PP según especialidad		
En las siguientes tecnicaturas	Agropecuario	Falta capacitación del personal docente a cargo,

1.F VARIABLES CONTEXTUALES DE LA INSTITUCIÓN

Antigüedad Docente			
En esta escuela, el	50,0 %	de los docentes	tiene menos de 5 años.
	19,0 %		tiene entre 6 - 10 años.
	31,0 %		tiene más de 10 años.

Formación pedagógica de los docentes			
En esta escuela, el	58,3 %	de los docentes	posee título de profesor.

El problema del ausentismo docente			
En esta escuela, es	Frecuente	entre los docentes	del Primer Ciclo.
	Frecuente		del Segundo Ciclo.

Cantidad de personal docente y no docente	
En esta escuela, no hay suficientes recursos humanos de los siguientes perfiles	**Personal docente, Asesores psicopedagógicos, Preceptores,**

Perfil de los estudiantes

Nivel educativo materno de los estudiantes		
2,6 %	de estudiantes respecto al máximo nivel educativo de la madre	Nunca asistió a la escuela.
2,6 %		Primario incompleto.
7,7 %		Primario completo.
17,1 %		Secundario incompleto.
32,5 %		**Secundario completo.**
6,0 %		Superior incompleto.
21,4 %		Superior completo
10,3 %		no sabe el nivel educativo de su madre.

Motivo de elección de escuela técnica		
9,4 %	de estudiantes respecto al motivo de elección de la escuela técnica	Porque lo decidieron mis padres.
6,8 %		Porque van mis hermanos.
15,4 %		Porque queda cerca de mi casa.
29,1 %		Porque me gusta la tecnología/ las actividades agrarias.
30,8 %		**Porque me prepara mejor para seguir carreras técnicas o agropecuarias.**
8,5 %		Porque me prepara mejor para el trabajo.

Continuidad de estudios postsecundarios de estudiantes del segundo ciclo			
En esta escuela, el	94,3 %	de los estudiantes	de segundo ciclo al terminar el secundario piensan seguir estudiando.

DI1. Actividad docente

Cuadro N° DI 1. Antigüedad docente de las/os docentes en la escuela. Escuela Técnica Nº 14 Ministro del Superior Tribunal de Justicia Dr. Luis A. Luco, San Luis, General Pedernera, VILLA MERCEDES. Año 2023. (En Porcentajes)

Antigüedad docente en esta escuela (En %)	
Hasta 5 años	50,0%
Entre 6 y 10 años	19,0%
Más de 10 años	31,0%
Total	100,0%

Cantidad de respuestas: 84 docentes.

Fuente: Autoevaluación Institucional de Educación Técnico Profesional de nivel secundario. Relevamiento 2023.

Cuadro N° DI 2. Docentes que necesitan realizar cursos de capacitación según área temática. Escuela Técnica Nº 14 Ministro del Superior Tribunal de Justicia Dr. Luis A. Luco, San Luis, General Pedernera, VILLA MERCEDES. Año 2023. (En Porcentajes)

Área temática que procuraría realizar cursos de capacitación (En %)	
Didáctica de contenidos técnicos específicos	36,9%
Contenido de su espacio curricular	64,3%
Tics y nuevas tecnologías	56,0%
Formas y criterios de evaluación de los aprendizajes	31,0%
Abordaje de situaciones de estudiantes en contextos socioeconómicos vulnerables	36,9%
Didáctica de contenidos técnicos específicos	34,5%
Género y Educación Sexual Integral	36,9%
Violencia y Derechos	36,9%
Porcentaje de Docentes que necesita realizar cursos de capacitación	**95,2%**

Cantidad de respuestas: 84 docentes.

Fuente: Autoevaluación Institucional de Educación Técnico Profesional de nivel secundario. Relevamiento 2023.

Cuadro N° DI 3. Tenencia de título de profesor/a de las/os docentes. Escuela Técnica Nº 14 Ministro del Superior Tribunal de Justicia Dr. Luis A. Luco, San Luis, General Pedernera, VILLA MERCEDES. Año 2023. (En Porcentajes)

Título de profesor (En %)	
Posee	58,3%
No Posee	41,7%
Total	100,0%

Cantidad de respuestas: 84 docentes.

Fuente: Autoevaluación Institucional de Educación Técnico Profesional de nivel secundario. Relevamiento 2023.

DI2. Prácticas pedagógicas

Cuadro N° DI 4. Uso del Perfil Profesional para la planificación de la enseñanza de su/s espacio/s curricular/es de las/os docentes. Escuela Técnica Nº 14 Ministro del Superior Tribunal de Justicia Dr. Luis A. Luco, San Luis, General Pedernera, VILLA MERCEDES. Año 2023. (En Porcentajes)

Frecuencia de uso del perfil profesional (En %)	
Siempre	78,6%
Ocasionalmente	14,3%
No lo utiliza	7,1%
Total	100,0%

Cantidad de respuestas: 84 docentes.

Fuente: Autoevaluación Institucional de Educación Técnico Profesional de nivel secundario. Relevamiento 2023.

Cuadro N° DI 5. Principales dificultades que observan en el aprendizaje de capacidades básicas por parte de sus estudiantes. Escuela Técnica Nº 14 Ministro del Superior Tribunal de Justicia Dr. Luis A. Luco, San Luis, General Pedernera, VILLA MERCEDES. Año 2023. (En Porcentajes)

Principales dificultades que observa en el aprendizaje de capacidades básicas por parte de sus estudiantes (En %)	
Comprender consignas y/o tareas	61,9%
Expresarse en forma oral y/o escrita	69,0%
Comprender problemas, ejercicios	36,9%
Aplicar técnicas de estudio (síntesis, cuadros sinópticos, etc.)	40,5%
Cumplir con tareas escolares	58,3%
Utilizar máquinas/herramientas, instrumentos de medición o de laboratorio	7,1%
Desarrollar productos o instrumentos propios del perfil profesional	2,4%
Trabajar en equipo	22,6%
Comprender lo que leen en Lengua y Ciencias Sociales	28,6%
Realizar las Prácticas Profesionalizantes	4,8%

Cantidad de respuestas: 84 docentes.

Fuente: Autoevaluación Institucional de Educación Técnico Profesional de nivel secundario. Relevamiento 2023.

Cuadro N° DI 6. Principales dificultades que identifican para llevar a cabo la tarea docente. Escuela Técnica Nº 14 Ministro del Superior Tribunal de Justicia Dr. Luis A. Luco, San Luis, General Pedernera, VILLA MERCEDES. Año 2023. (En Porcentajes)

Principales dificultades que identifican para llevar a cabo la tarea docente (En %)	
Infraestructura escolar inadecuada	46,4%
Falta/insuficiencia de recursos didácticos	53,6%
Necesidad de mayor formación en didáctica de contenidos técnicos específicos	10,7%
Necesidad de mayor formación o actualización en el contenido del espacio curricular	17,9%
Extensión de los contenidos curriculares	6,0%
Condiciones laborales deficientes	20,2%
Situaciones de vulnerabilidad socioeconómica del estudiantado	34,5%
Insuficiente acompañamiento y apoyo de las familias	51,2%
Otras dificultades	21,4%

Cantidad de respuestas: 84 docentes.

Fuente: Autoevaluación Institucional de Educación Técnico Profesional de nivel secundario. Relevamiento 2023.

DI3. Gestión institucional

Cuadro N° DI 7. Conocimiento de las/os docentes del perfil profesional de la/s tecnicatura/s que forma la escuela. Escuela Técnica Nº 14 Ministro del Superior Tribunal de Justicia Dr. Luis A. Luco, San Luis, General Pedernera, VILLA MERCEDES. Año 2023. (En Porcentajes)

Conocimiento del perfil profesional (En %)	
Conoce	96,4%
No conoce	3,6%
Total	100,0%

Cantidad de respuestas: 84 docentes.

Fuente: Autoevaluación Institucional de Educación Técnico Profesional de nivel secundario. Relevamiento 2023.

Cuadro N° DI 8. Opinión de las/os docentes acerca de qué atributos de la Gestión Directiva podrían mejorarse. Escuela Técnica Nº 14 Ministro del Superior Tribunal de Justicia Dr. Luis A. Luco, San Luis, General Pedernera, VILLA MERCEDES. Año 2023. (En Porcentajes)

Opinión acerca qué atributos de la Gestión Directiva podrían mejorarse (En %)	
Ser democrática y abierta (considerando la opinión de todos)	26,2%
Promover la participación en la planificación y resolución de los problemas	28,6%
Ejercer la capacidad de escucha y compromiso	28,6%
Utilizar diversos medios de comunicación entre docentes y coordinadores o jefes/as de departamento/áreas.	34,5%
Tener capacidad de manejo de relaciones interpersonales	35,7%
Comunicar claramente	25,0%
Desarrollar tanto tareas administrativas, organizativas como pedagógico-didácticas	32,1%

Cantidad de respuestas: 84 docentes.

Fuente: Autoevaluación Institucional de Educación Técnico Profesional de nivel secundario. Relevamiento 2023.

Cuadro N° DI 9. Frecuencia de intervención de las/os docentes en situaciones en las cuales estudiantes molestan a otros/as compañeros/as por una característica personal o familiar. Escuela Técnica Nº 14 Ministro del Superior Tribunal de Justicia Dr. Luis A. Luco, San Luis, General Pedernera, VILLA MERCEDES. Año 2023. (En Porcentajes)

Frecuencia de intervención en situaciones en las cuales estudiantes molestan a otros/as compañeros/as por una característica personal o familiar (En %)	
Siempre	2,4%
Muchas Veces	9,5%
Pocas Veces	39,3%
Nunca	48,8%
Total	100,0%

Cantidad de respuestas: 84 docentes.

Fuente: Autoevaluación Institucional de Educación Técnico Profesional de nivel secundario. Relevamiento 2023.

Cuadro N° DI 10. Conocimiento de las/os docentes de que haya ocurrido algún cuestionamiento/ agresión hacia alguna/s estudiante/s mujer/es y/o de otras disidencias sexo genéricas por querer realizar en esta escuela una actividad "de hombres". Escuela Técnica Nº 14 Ministro del Superior Tribunal de Justicia Dr. Luis A. Luco, San Luis, General Pedernera, VILLA MERCEDES. Año 2023. (En Porcentajes)

Cuestionamiento/ agresión hacia alguna/s estudiante/s mujer/es y/o de otras disidencias sexo genéricas por querer realizar en esta escuela una actividad "de hombres"(En %)	
Ocurrió	7,1%
No Ocurrió	92,9%
Total	100,0%

Cantidad de respuestas: 84 docentes.

Fuente: Autoevaluación Institucional de Educación Técnico Profesional de nivel secundario. Relevamiento 2023.

Cuadro N° DI 11. Conocimiento de las/os docentes que haya ocurrido algún cuestionamiento/ agresión hacia alguna/s mujer/es y/o de otras disidencias sexo genéricas del personal de esta institución por querer realizar en esta escuela una actividad "de hombres". Escuela Técnica Nº 14 Ministro del Superior Tribunal de Justicia Dr. Luis A. Luco, San Luis, General Pedernera, VILLA MERCEDES. Año 2023. (En Porcentajes)

Cuestionamiento/ agresión hacia alguna/s mujer/es del personal de esta institución y/o de otras disidencias sexo genéricas por querer realizar en esta escuela una actividad "de hombres"(En %)	
Ocurrió	4,8%
No Ocurrió	95,2%
Total	100,0%

Cantidad de respuestas: 84 docentes.

Fuente: Autoevaluación Institucional de Educación Técnico Profesional de nivel secundario. Relevamiento 2023.

Cuadro N° DI 12. Asistencia de las/os docentes al menos a una Jornada de Educación Sexual Integral/ Género. Escuela Técnica Nº 14 Ministro del Superior Tribunal de Justicia Dr. Luis A. Luco, San Luis, General Pedernera, VILLA MERCEDES. Año 2023. (En Porcentajes)

Asistencia de las/os docentes al menos a una Jornada de Educación Sexual Integral/ Género (En %)	
Asistió	61,9%
No Asistió	38,1%
Total	100,0%

Cantidad de respuestas: 84 docentes.

Fuente: Autoevaluación Institucional de Educación Técnico Profesional de nivel secundario. Relevamiento 2023.

DI4. Adecuación de entornos formativos

Cuadro N° DI 13. Entornos formativos inadecuados que identifican las/os docentes de segundo ciclo en cuanto a espacio físico. Escuela Técnica Nº 14 Ministro del Superior Tribunal de Justicia Dr. Luis A. Luco, San Luis, General Pedernera, VILLA MERCEDES. Año 2023. (En Porcentajes)

Entornos formativos inadecuados que identifican las/os docentes en cuanto a espacio físico (En %)	
Talleres Generales	18,5%
Laboratorio de Ciencias Básicas	18,5%
Laboratorios Específicos	14,8%
Laboratorio de Informática	16,7%
Todos son adecuados en función del espacio físico	**31,5%**

Cantidad de respuestas: 54 docentes de segundo ciclo.

Fuente: Autoevaluación Institucional de Educación Técnico Profesional de nivel secundario. Relevamiento 2023.

Cuadro N° DI 15. Entornos formativos inadecuados que identifican las/os docentes de segundo ciclo en cuanto a seguridad e higiene. Escuela Técnica Nº 14 Ministro del Superior Tribunal de Justicia Dr. Luis A. Luco, San Luis, General Pedernera, VILLA MERCEDES. Año 2023. (En Porcentajes)

Entornos formativos inadecuados que identifican las/os docentes en cuanto a seguridad e higiene (En %)	
Talleres Generales	20,4%
Laboratorio de Ciencias Básicas	16,7%
Laboratorios Específicos	18,5%
Laboratorio de Informática	3,7%
Todos son adecuados en función del espacio físico	**33,3%**

Cantidad de respuestas: 54 docentes de segundo ciclo.

Fuente: Autoevaluación Institucional de Educación Técnico Profesional de nivel secundario. Relevamiento 2023.

DI5. Mejora de elementos para la enseñanza

Cuadro N° DI 16. Opinión de las/os docentes de segundo ciclo acerca de la necesidad de mejora de elementos para la enseñanza en cuanto a cantidad disponible. Escuela Técnica Nº 14 Ministro del Superior Tribunal de Justicia Dr. Luis A. Luco, San Luis, General Pedernera, VILLA MERCEDES. Año 2023. (En Porcentajes)

Necesidad de mejora de elementos para la enseñanza en cuanto a cantidad disponible (En %)	
Equipamiento	55,6%
Instrumentos de medición y/o laboratorio	18,5%
Máquinas y herramientas	29,6%
Insumos	48,1%
Elementos de protección personal	42,6%
Softwares específicos	31,5%
Materiales de lectura específicos	40,7%
Elementos didácticos específicos	48,1%

Cantidad de respuestas: 54 docentes de segundo ciclo.

Fuente: Autoevaluación Institucional de Educación Técnico Profesional de nivel secundario. Relevamiento 2023.

Cuadro N° DI 17. Opinión de las/os docentes de segundo ciclo acerca de la necesidad de mejora de elementos para la enseñanza en cuanto a su actualización. Escuela Técnica Nº 14 Ministro del Superior Tribunal de Justicia Dr. Luis A. Luco, San Luis, General Pedernera, VILLA MERCEDES. Año 2023. (En Porcentajes)

Necesidad de mejora de elementos para la enseñanza en cuanto a a la actualización (En %)	
Equipamiento	42,6%
Instrumentos de medición y/o laboratorio	20,4%
Máquinas y herramientas	22,2%
Insumos	29,6%
Elementos de protección personal	20,4%
Softwares específicos	40,7%
Materiales de lectura específicos	48,1%
Elementos didácticos específicos	44,4%

Cantidad de respuestas: 54 docentes de segundo ciclo.

Fuente: Autoevaluación Institucional de Educación Técnico Profesional de nivel secundario. Relevamiento 2023.

EI1. Datos Sociodemográficos y Trayectoria Escolar de los Estudiantes

Cuadro N° EI 1. Género autopercibido de las/os estudiantes según ciclo. Escuela Técnica Nº 14 Ministro del Superior Tribunal de Justicia Dr. Luis A. Luco, San Luis, General Pedernera, VILLA MERCEDES. Año 2023. (En Porcentajes)

Género autopercibido	Ciclo		Total Estudiantes
	Primer Ciclo	Segundo Ciclo	
Mujer	29,7%	35,8%	32,5%
Mujer trans/ travesti	0,0%	0,0%	0,0%
Varón	65,6%	60,4%	63,2%
Varón trans/ masculinidad trans	0,0%	0,0%	0,0%
No binario	1,6%	0,0%	0,9%
Otra identidad/ ninguna de las anteriores	0,0%	0,0%	0,0%
Prefiero no responder	3,1%	3,8%	3,4%
Total	100,0%	100,0%	100,0%

Cantidad de respuestas: 64 estudiantes del primer ciclo, 53 estudiantes del segundo ciclo. Total: 117 estudiantes.
Fuente: Autoevaluación Institucional de Educación Técnico Profesional de nivel secundario. Relevamiento 2023

Cuadro N° EI 2. Sobreedad según ciclo. Escuela Técnica Nº 14 Ministro del Superior Tribunal de Justicia Dr. Luis A. Luco, San Luis, General Pedernera, VILLA MERCEDES. Año 2023. (En Porcentajes)

Sobreedad	Ciclo		Total Estudiantes
	Primer Ciclo	Segundo Ciclo	
Estudiantes con Sobreedad	25,0%	17,0%	21,4%
Estudiantes sin Sobreedad	75,0%	83,0%	78,6%
Total	100,0%	100,0%	100,0%

Cantidad de respuestas: 64 estudiantes del primer ciclo, 53 estudiantes del segundo ciclo. Total: 117 estudiantes.
Fuente: Autoevaluación Institucional de Educación Técnico Profesional de nivel secundario. Relevamiento 2023

Cuadro N° EI 3. Máximo nivel educativo de la madre o persona que cumpla dicho rol de las/os estudiantes según ciclo. Escuela Técnica Nº 14 Ministro del Superior Tribunal de Justicia Dr. Luis A. Luco, San Luis, General Pedernera, VILLA MERCEDES. Año 2023. (En Porcentajes)

Máximo nivel educativo de la madre	Ciclo		Total Estudiantes
	Primer Ciclo	Segundo Ciclo	
Nunca asistió a la escuela	1,6%	3,8%	2,6%
Primario incompleto	0,0%	5,7%	2,6%
Primario completo	6,3%	9,4%	7,7%
Secundario incompleto	18,8%	15,1%	17,1%
Secundario completo	34,4%	30,2%	32,5%
Superior incompleto	4,7%	7,5%	6,0%
Superior completo	18,8%	24,5%	21,4%
No sabe	15,6%	3,8%	10,3%
Total	100,0%	100,0%	100,0%

Cantidad de respuestas: 64 estudiantes del primer ciclo, 53 estudiantes del segundo ciclo. Total: 117 estudiantes.

Fuente: Autoevaluación Institucional de Educación Técnico Profesional de nivel secundario. Relevamiento 2023

EI2. Mi relación con la escuela.

Cuadro N° EI 5. Motivo de elección de las/os estudiantes de una escuela técnica o agropecuaria para realizar su secundario según ciclo. Escuela Técnica Nº 14 Ministro del Superior Tribunal de Justicia Dr. Luis A. Luco, San Luis, General Pedernera, VILLA MERCEDES. Año 2023. (En Porcentajes)

Motivo de elección de una escuela técnica o agropecuaria	Ciclo		Total Estudiantes
	Primer Ciclo	Segundo Ciclo	
Porque lo decidieron mis padres	3,1%	17,0%	9,4%
Porque van mis hermanos/as	10,9%	1,9%	6,8%
Porque queda cerca de mi casa	12,5%	18,9%	15,4%
Porque me gusta la tecnología/las actividades agrarias	37,5%	18,9%	29,1%
Porque me prepara mejor para seguir carreras técnicas o agropecuarias	28,1%	34,0%	30,8%
Porque me prepara mejor para el trabajo	7,8%	9,4%	8,5%
Total	100,0%	100,0%	100,0%

Cantidad de respuestas: 64 estudiantes del primer ciclo, 53 estudiantes del segundo ciclo. Total: 117 estudiantes.
Fuente: Autoevaluación Institucional de Educación Técnico Profesional de nivel secundario. Relevamiento 2023

Cuadro N° EI 6. Calificación de las/os estudiantes de su relación con el equipo directivo según ciclo. Escuela Técnica Nº 14 Ministro del Superior Tribunal de Justicia Dr. Luis A. Luco, San Luis, General Pedernera, VILLA MERCEDES. Año 2023. (En Porcentajes)

Calificación de su relación con el equipo directivo	Ciclo		Total Estudiantes
	Primer Ciclo	Segundo Ciclo	
Muy buena	40,6%	15,1%	29,1%
Buena	42,2%	41,5%	41,9%
Regular	17,2%	35,8%	25,6%
Mala	0,0%	7,5%	3,4%
Total	100,0%	100,0%	100,0%

Cantidad de respuestas: 64 estudiantes del primer ciclo, 53 estudiantes del segundo ciclo. Total: 117 estudiantes.
Fuente: Autoevaluación Institucional de Educación Técnico Profesional de nivel secundario. Relevamiento 2023

Cuadro N° EI 7. Calificación de relación las/os estudiantes con los docentes según ciclo. Escuela Técnica Nº 14 Ministro del Superior Tribunal de Justicia Dr. Luis A. Luco, San Luis, General Pedernera, VILLA MERCEDES. Año 2023. (En Porcentajes)

Calificación de la relación con los docentes	Ciclo		Total Estudiantes
	Primer Ciclo	Segundo Ciclo	
Muy buena	34,4%	28,3%	31,6%
Buena	51,6%	41,5%	47,0%
Regular	0,0%	0,0%	0,0%
Mala	0,0%	5,7%	2,6%
Total	85,9%	75,5%	81,2%

Cantidad de respuestas: 64 estudiantes del primer ciclo, 53 estudiantes del segundo ciclo. Total: 117 estudiantes.

Fuente: Autoevaluación Institucional de Educación Técnico Profesional de nivel secundario. Relevamiento 2023

Cuadro N° EI 8. Calificación de la relación de las/os estudiantes con los preceptores según ciclo. Escuela Técnica Nº 14 Ministro del Superior Tribunal de Justicia Dr. Luis A. Luco, San Luis, General Pedernera, VILLA MERCEDES. Año 2023. (En Porcentajes)

Calificación de la relación con los preceptores	Ciclo		Total Estudiantes
	Primer Ciclo	Segundo Ciclo	
Muy buena	46,9%	58,5%	52,1%
Buena	48,4%	24,5%	37,6%
Regular	3,1%	15,1%	8,5%
Mala	1,6%	1,9%	1,7%
Total	100,0%	100,0%	100,0%

Cantidad de respuestas: 64 estudiantes del primer ciclo, 53 estudiantes del segundo ciclo. Total: 117 estudiantes.

Fuente: Autoevaluación Institucional de Educación Técnico Profesional de nivel secundario. Relevamiento 2023

Cuadro N° EI 9. Calificación de la relación de las/os estudiantes con los compañeros según ciclo. Escuela Técnica Nº 14 Ministro del Superior Tribunal de Justicia Dr. Luis A. Luco, San Luis, General Pedernera, VILLA MERCEDES. Año 2023. (En Porcentajes)

Calificación de la relación con los compañeros	Ciclo		Total Estudiantes
	Primer Ciclo	Segundo Ciclo	
Muy buena	32,8%	34,0%	33,3%
Buena	43,8%	22,6%	34,2%
Regular	17,2%	17,0%	17,1%
Mala	6,3%	26,4%	15,4%
Total	100,0%	100,0%	100,0%

Cantidad de respuestas: 64 estudiantes del primer ciclo, 53 estudiantes del segundo ciclo. Total: 117 estudiantes.

Fuente: Autoevaluación Institucional de Educación Técnico Profesional de nivel secundario. Relevamiento 2023

Cuadro N° EI 10. Conocimiento de las/os estudiantes de la existencia de un centro de estudiantes en su escuela según ciclo. Escuela Técnica Nº 14 Ministro del Superior Tribunal de Justicia Dr. Luis A. Luco, San Luis, General Pedernera, VILLA MERCEDES. Año 2023. (En Porcentajes)

Conocimiento de la existencia de un centro de estudiantes	Ciclo		Total Estudiantes
	Primer Ciclo	Segundo Ciclo	
Conoce	81,3%	88,7%	84,6%
No Conoce	18,8%	11,3%	15,4%
Total	100,0%	100,0%	100,0%

Cantidad de respuestas: 64 estudiantes del primer ciclo, 53 estudiantes del segundo ciclo. Total: 117 estudiantes.
Fuente: Autoevaluación Institucional de Educación Técnico Profesional de nivel secundario. Relevamiento 2023

Cuadro N° EI 11. Conocimiento de las/os estudiantes de la existencia de algún otro tipo de organización estudiantil en su escuela según ciclo. Escuela Técnica Nº 14 Ministro del Superior Tribunal de Justicia Dr. Luis A. Luco, San Luis, General Pedernera, VILLA MERCEDES. Año 2023. (En Porcentajes)

Conocimiento de la existencia de algún otro tipo de organización estudiantil	Ciclo		Total Estudiantes
	Primer Ciclo	Segundo Ciclo	
Conoce	6,3%	0,0%	3,4%
No Conoce	93,8%	100,0%	96,6%
Total	100,0%	100,0%	100,0%

Cantidad de respuestas: 64 estudiantes del primer ciclo, 53 estudiantes del segundo ciclo. Total: 117 estudiantes.
Fuente: Autoevaluación Institucional de Educación Técnico Profesional de nivel secundario. Relevamiento 2023

Cuadro N° EI 12. Participación de las/os estudiantes en el centro de estudiantes o en alguna organización estudiantil en su escuela según ciclo. Escuela Técnica Nº 14 Ministro del Superior Tribunal de Justicia Dr. Luis A. Luco, San Luis, General Pedernera, VILLA MERCEDES. Año 2023. (En Porcentajes)

Participación en el centro de estudiantes o algún otro tipo de organización estudiantil	Ciclo		Total Estudiantes
	Primer Ciclo	Segundo Ciclo	
Participa	18,8%	13,2%	16,2%
No Participa	81,3%	86,8%	83,8%
Total	100,0%	100,0%	100,0%

Cantidad de respuestas: 64 estudiantes del primer ciclo, 53 estudiantes del segundo ciclo. Total: 117 estudiantes.
Fuente: Autoevaluación Institucional de Educación Técnico Profesional de nivel secundario. Relevamiento 2023

Cuadro N° EI 13. Necesidad de las/os estudiantes de que la escuela le brinde apoyo escolar según ciclo. Escuela Técnica Nº 14 Ministro del Superior Tribunal de Justicia Dr. Luis A. Luco, San Luis, General Pedernera, VILLA MERCEDES. Año 2023. (En Porcentajes)

Necesidad que la escuela le brinde apoyo escolar	Ciclo		Total Estudiantes
	Primer Ciclo	Segundo Ciclo	
Necesita y lo tiene	6,3%	17,0%	11,1%
Necesita y no lo tiene	9,4%	35,8%	21,4%
No necesita	84,4%	47,2%	67,5%
Total	100,0%	100,0%	100,0%

Cantidad de respuestas: 64 estudiantes del primer ciclo, 53 estudiantes del segundo ciclo. Total: 117 estudiantes.
Fuente: Autoevaluación Institucional de Educación Técnico Profesional de nivel secundario. Relevamiento 2023

Cuadro N° EI 14. Necesidad de las/os estudiantes de que la escuela le brinde traslado según ciclo. Escuela Técnica Nº 14 Ministro del Superior Tribunal de Justicia Dr. Luis A. Luco, San Luis, General Pedernera, VILLA MERCEDES. Año 2023. (En Porcentajes)

Necesidad que la escuela le brinde traslado	Ciclo		Total Estudiantes
	Primer Ciclo	Segundo Ciclo	
Necesita y lo tiene	31,3%	26,4%	29,1%
Necesita y no lo tiene	6,3%	32,1%	17,9%
No necesita	62,5%	41,5%	53,0%
Total	100,0%	100,0%	100,0%

Cantidad de respuestas: 64 estudiantes del primer ciclo, 53 estudiantes del segundo ciclo. Total: 117 estudiantes.
Fuente: Autoevaluación Institucional de Educación Técnico Profesional de nivel secundario. Relevamiento 2023

Cuadro N° EI 15. Necesidad de las/os estudiantes de que la escuela le brinde comedor según ciclo. Escuela Técnica Nº 14 Ministro del Superior Tribunal de Justicia Dr. Luis A. Luco, San Luis, General Pedernera, VILLA MERCEDES. Año 2023. (En Porcentajes)

Necesidad que la escuela le brinde comedor	Ciclo		Total Estudiantes
	Primer Ciclo	Segundo Ciclo	
Necesita y lo tiene	46,9%	67,9%	56,4%
Necesita y no lo tiene	3,1%	7,5%	5,1%
No necesita	50,0%	24,5%	38,5%
Total	100,0%	100,0%	100,0%

Cantidad de respuestas: 64 estudiantes del primer ciclo, 53 estudiantes del segundo ciclo. Total: 117 estudiantes.

Fuente: Autoevaluación Institucional de Educación Técnico Profesional de nivel secundario. Relevamiento 2023

Cuadro N° EI 16. Necesidad de las/os estudiantes que la escuela le brinde Apoyo económico según ciclo. Escuela Técnica Nº 14 Ministro del Superior Tribunal de Justicia Dr. Luis A. Luco, San Luis, General Pedernera, VILLA MERCEDES. Año 2023. (En Porcentajes)

Necesidad que la escuela le brinde apoyo económico	Ciclo		Total Estudiantes
	Primer Ciclo	Segundo Ciclo	
Necesita y lo tiene	6,3%	17,0%	11,1%
Necesita y no lo tiene	9,4%	35,8%	21,4%
No necesita	84,4%	47,2%	67,5%
Total	100,0%	100,0%	100,0%

Cantidad de respuestas: 64 estudiantes del primer ciclo, 53 estudiantes del segundo ciclo. Total: 117 estudiantes.
Fuente: Autoevaluación Institucional de Educación Técnico Profesional de nivel secundario. Relevamiento 2023

Cuadro N° EI 17. Necesidad de las/os estudiantes de que la escuela le brinde apoyo por problemas con compañeros según ciclo. Escuela Técnica Nº 14 Ministro del Superior Tribunal de Justicia Dr. Luis A. Luco, San Luis, General Pedernera, VILLA MERCEDES. Año 2023. (En Porcentajes)

Necesidad que la escuela le brinde apoyo por problemas con compañeros	Ciclo		Total Estudiantes
	Primer Ciclo	Segundo Ciclo	
Necesita y lo tiene	25,0%	13,2%	19,7%
Necesita y no lo tiene	12,5%	39,6%	24,8%
No necesita	62,5%	47,2%	55,6%
Total	100,0%	100,0%	100,0%

Cantidad de respuestas: 64 estudiantes del primer ciclo, 53 estudiantes del segundo ciclo. Total: 117 estudiantes.
Fuente: Autoevaluación Institucional de Educación Técnico Profesional de nivel secundario. Relevamiento 2023

Cuadro N° EI 18. Percepción de las/os estudiantes de falta tiempo para realizar sus estudios secundarios según ciclo. Escuela Técnica Nº 14 Ministro del Superior Tribunal de Justicia Dr. Luis A. Luco, San Luis, General Pedernera, VILLA MERCEDES. Año 2023. (En Porcentajes)

Percepción de falta de tiempo para realizar sus estudios secundarios	Ciclo		Total Estudiantes
	Primer Ciclo	Segundo Ciclo	
Le falta tiempo	46,9%	28,3%	38,5%
No le falta tiempo	53,1%	71,7%	61,5%
Total	100,0%	100,0%	100,0%

Cantidad de respuestas: 64 estudiantes del primer ciclo, 53 estudiantes del segundo ciclo. Total: 117 estudiantes.
Fuente: Autoevaluación Institucional de Educación Técnico Profesional de nivel secundario. Relevamiento 2023

Cuadro N° EI 19. Percepción de las/os estudiantes de tener dificultades para la convivencia en el ámbito escolar según ciclo. Escuela Técnica Nº 14 Ministro del Superior Tribunal de Justicia Dr. Luis A. Luco, San Luis, General Pedernera, VILLA MERCEDES. Año 2023. (En Porcentajes)

Percepción de tener dificultades para la convivencia en el ámbito escolar	Ciclo		Total Estudiantes
	Primer Ciclo	Segundo Ciclo	
Tiene dificultades	14,1%	35,8%	23,9%
No Tiene dificultades	85,9%	64,2%	76,1%
Total	100,0%	100,0%	100,0%

Cantidad de respuestas: 64 estudiantes del primer ciclo, 53 estudiantes del segundo ciclo. Total: 117 estudiantes.
Fuente: Autoevaluación Institucional de Educación Técnico Profesional de nivel secundario. Relevamiento 2023

Cuadro N° EI 20. Frecuencia de molestias entre compañeros/as por alguna característica personal o familiar según ciclo. Escuela Técnica Nº 14 Ministro del Superior Tribunal de Justicia Dr. Luis A. Luco, San Luis, General Pedernera, VILLA MERCEDES. Año 2023. (En Porcentajes)

Frecuencia que los/las estudiantes molestan a otros/as compañeros/as por alguna característica personal o familiar	Ciclo		Total Estudiantes
	Primer Ciclo	Segundo Ciclo	
Siempre	23,4%	18,9%	21,4%
Muchas veces	15,6%	24,5%	19,7%
Pocas veces	43,8%	35,8%	40,2%
Nunca	17,2%	20,8%	18,8%
Total	100,0%	100,0%	100,0%

Cantidad de respuestas: 64 estudiantes del primer ciclo, 53 estudiantes del segundo ciclo. Total: 117 estudiantes.
Fuente: Autoevaluación Institucional de Educación Técnico Profesional de nivel secundario. Relevamiento 2023

Cuadro N° EI 21. Conocimiento de las/os estudiantes de que hayan ocurrido situaciones de violencia de género en su escuela este año según ciclo. Escuela Técnica Nº 14 Ministro del Superior Tribunal de Justicia Dr. Luis A. Luco, San Luis, General Pedernera, VILLA MERCEDES. Año 2023. (En Porcentajes)

Conocimiento que haya ocurrido situaciones de violencia de género en tu escuela este año	Ciclo		Total Estudiantes
	Primer Ciclo	Segundo Ciclo	
Hubo situaciones	32,8%	37,7%	35,0%
No hubo situaciones	67,2%	62,3%	65,0%
Total	100,0%	100,0%	100,0%

Cantidad de respuestas: 64 estudiantes del primer ciclo, 53 estudiantes del segundo ciclo. Total: 117 estudiantes.

Fuente: Autoevaluación Institucional de Educación Técnico Profesional de nivel secundario. Relevamiento 2023

Cuadro N° EI 22. Posibilidad de elección nuevamente de las/os estudiantes de una escuela técnica o agropecuaria según ciclo. Escuela Técnica Nº 14 Ministro del Superior Tribunal de Justicia Dr. Luis A. Luco, San Luis, General Pedernera, VILLA MERCEDES. Año 2023. (En Porcentajes)

Volvería a elegir una escuela técnica o agropecuaria	Ciclo		Total Estudiantes
	Primer Ciclo	Segundo Ciclo	
La elegiría	79,7%	77,4%	78,6%
No la elegiría	20,3%	22,6%	21,4%
Total	100,0%	100,0%	100,0%

Cantidad de respuestas: 64 estudiantes del primer ciclo, 53 estudiantes del segundo ciclo. Total: 117 estudiantes.
Fuente: Autoevaluación Institucional de Educación Técnico Profesional de nivel secundario. Relevamiento 2023

Cuadro N° EI 23. Conocimiento de las/estudiantes acerca de si en la escuela se llevan adelante acciones de articulación y difusión con la escuela primaria para promover la incorporación y permanencia de mujeres y otras disidencias sexo genéricas como estudiantes según ciclo. Escuela Técnica Nº 14 Ministro del Superior Tribunal de Justicia Dr. Luis A. Luco, San Luis, General Pedernera, VILLA MERCEDES. Año 2023. (En Porcentajes)

Conocimiento acerca de acciones de articulación y difusión con la escuela primaria	Ciclo		Total Estudiantes
	Primer Ciclo	Segundo Ciclo	
Conoce	4,7%	1,9%	3,4%
No Conoce	95,3%	98,1%	96,6%
Total	100,0%	100,0%	100,0%

Cantidad de respuestas: 64 estudiantes del primer ciclo, 53 estudiantes del segundo ciclo. Total: 117 estudiantes.
Fuente: Autoevaluación Institucional de Educación Técnico Profesional de nivel secundario. Relevamiento 2023

Cuadro N° EI 24. Conocimiento de las/estudiantes acerca de si en la escuela se llevan adelante campañas de comunicación para promover la incorporación y permanencia de mujeres y otras disidencias sexo genéricas como estudiantes según ciclo. Escuela Técnica Nº 14 Ministro del Superior Tribunal de Justicia Dr. Luis A. Luco, San Luis, General Pedernera, VILLA MERCEDES. Año 2023. (En Porcentajes)

Conocimiento acerca de campañas de comunicación orientadas a la equidad de género	Ciclo		Total Estudiantes
	Primer Ciclo	Segundo Ciclo	
Conoce	14,1%	3,8%	9,4%
No Conoce	85,9%	96,2%	90,6%
Total	100,0%	100,0%	100,0%

Cantidad de respuestas: 64 estudiantes del primer ciclo, 53 estudiantes del segundo ciclo. Total: 117 estudiantes.

Fuente: Autoevaluación Institucional de Educación Técnico Profesional de nivel secundario. Relevamiento 2023

Cuadro N° EI 25. Conocimiento de las/estudiantes acerca de si en la escuela se llevan adecuaciones edilicias para promover la incorporación y permanencia de mujeres y otras disidencias sexo genéricas como estudiantes según ciclo. Escuela Técnica Nº 14 Ministro del Superior Tribunal de Justicia Dr. Luis A. Luco, San Luis, General Pedernera, VILLA MERCEDES. Año 2023. (En Porcentajes)

Conocimiento de adecuación edilicia orientadas a la equidad de género	Ciclo		Total Estudiantes
	Primer Ciclo	Segundo Ciclo	
Conoce	0,0%	5,7%	2,6%
No Conoce	100,0%	94,3%	97,4%
Total	100,0%	100,0%	100,0%

Cantidad de respuestas: 64 estudiantes del primer ciclo, 53 estudiantes del segundo ciclo. Total: 117 estudiantes.

Fuente: Autoevaluación Institucional de Educación Técnico Profesional de nivel secundario. Relevamiento 2023

Cuadro N° EI 26. Conocimiento de las/estudiantes acerca de si en la escuela se lleva adelante acompañamiento de las prácticas de enseñanza orientadas a la equidad de género según ciclo. Escuela Técnica Nº 14 Ministro del Superior Tribunal de Justicia Dr. Luis A. Luco, San Luis, General Pedernera, VILLA MERCEDES. Año 2023. (En Porcentajes)

Conocimiento de acciones de acompañamiento de la prácticas de enseñanza orientadas a la equidad de género	Ciclo		Total Estudiantes
	Primer Ciclo	Segundo Ciclo	
Conoce	17,2%	13,2%	15,4%
No Conoce	82,8%	86,8%	84,6%
Total	100,0%	100,0%	100,0%

Cantidad de respuestas: 64 estudiantes del primer ciclo, 53 estudiantes del segundo ciclo. Total: 117 estudiantes.

Fuente: Autoevaluación Institucional de Educación Técnico Profesional de nivel secundario. Relevamiento 2023

Cuadro N° EI 27. Conocimiento de las/estudiantes acerca de si en la escuela se llevan adelante otras acciones para promover la incorporación y permanencia de mujeres y otras disidencias sexo genéricas según ciclo. Escuela Técnica Nº 14 Ministro del Superior Tribunal de Justicia Dr. Luis A. Luco, San Luis, General Pedernera, VILLA MERCEDES. Año 2023. (En Porcentajes)

Conocimiento de otras acciones para promover la incorporación y permanencia de mujeres y otras disidencias sexo genéricas	Ciclo		Total Estudiantes
	Primer Ciclo	Segundo Ciclo	
Conoce	7,8%	15,1%	11,1%
No Conoce	92,2%	84,9%	88,9%
Total	100,0%	100,0%	100,0%

Cantidad de respuestas: 64 estudiantes del primer ciclo, 53 estudiantes del segundo ciclo. Total: 117 estudiantes.

Fuente: Autoevaluación Institucional de Educación Técnico Profesional de nivel secundario. Relevamiento 2023

Cuadro N° EI 28. Expectativa de continuidad de estudios superiores entre estudiantes del segundo ciclo. Escuela Técnica Nº 14 Ministro del Superior Tribunal de Justicia Dr. Luis A. Luco, San Luis, General Pedernera, VILLA MERCEDES. Año 2023. (En Porcentajes)

Expectativa de continuidad de estudios superiores	
Seguirá estudiando	94,3%
No segurá estudiando	5,7%
Total	100,0%

Cantidad de respuestas: 53 estudiantes del segundo ciclo.

Fuente: Autoevaluación Institucional de Educación Técnico Profesional de nivel secundario. Relevamiento 2023

Cuadro N° EI 29. Realización de algún tipo de práctica profesionalizante entre 2021 y 2022 entre estudiantes del segundo ciclo. Escuela Técnica Nº 14 Ministro del Superior Tribunal de Justicia Dr. Luis A. Luco, San Luis, General Pedernera, VILLA MERCEDES. Año 2023. (En Porcentajes)

Realización de Prácticas Profesionalizantes	
Realizó Prácticas Profesionalizantes	58,5%
No realizó Prácticas Profesionalizantes	41,5%
Total	100,0%

Cantidad de respuestas: 53 estudiantes del segundo ciclo.

Fuente: Autoevaluación Institucional de Educación Técnico Profesional de nivel secundario. Relevamiento 2023

EI3. Mi relación con el aprendizaje

Cuadro N° EI 30. Acciones que les resultan más difíciles a las/os estudiantes según ciclo. Escuela Técnica Nº 14 Ministro del Superior Tribunal de Justicia Dr. Luis A. Luco, San Luis, General Pedernera, VILLA MERCEDES. Año 2023. (En Porcentajes)

Acciones que les resultan más difíciles	Ciclo		Total Estudiantes
	Primer Ciclo	Segundo Ciclo	
Comprender consignas o tareas	35,9%	13,2%	25,6%
Expresarse en forma oral y/o escrita	35,9%	32,1%	34,2%
Comprender problemas, ejercicios	20,3%	32,1%	25,6%
Aplicar técnicas de estudio (síntesis, cuadros sinópticos, etc.)	25,0%	35,8%	29,9%
Cumplir con tareas escolares	15,6%	20,8%	17,9%
Utilizar máquinas/herramientas, instrumentos de medición o de laboratorio	6,3%	28,3%	16,2%
Desarrollar productos o instrumentos propios del perfil profesional	6,3%	20,8%	12,8%
Trabajar en equipo	18,8%	24,5%	21,4%
Comprender lo que leen en Lengua y Ciencias Sociales	18,8%	18,9%	18,8%

Cantidad de respuestas: 64 estudiantes del primer ciclo, 53 estudiantes del segundo ciclo. Total: 117 estudiantes.

Fuente: Autoevaluación Institucional de Educación Técnico Profesional de nivel secundario. Relevamiento 2023

Cuadro N° EI 31. Propuestas que les ayudan a aprender entre estudiantes del primer ciclo. Escuela Técnica Nº 14 Ministro del Superior Tribunal de Justicia Dr. Luis A. Luco, San Luis, General Pedernera, VILLA MERCEDES. Año 2023. (En Porcentajes)

Propuestas le ayudan a aprender	
Las actividades prácticas (en laboratorios, talleres, campo, etc.)	90,6%
Las salidas educativas	28,1%
El intercambio con compañeros	17,2%
Los recursos audiovisuales	7,8%

Cantidad de respuestas: 64 estudiantes del primer ciclo.

Fuente: Autoevaluación Institucional de Educación Técnico Profesional de nivel secundario. Relevamiento 2023

Cuadro N° EI 32. Opinión acerca de la utilidad de las prácticas profesionalizantes entre estudiantes del segundo ciclo. Escuela Técnica Nº 14 Ministro del Superior Tribunal de Justicia Dr. Luis A. Luco, San Luis, General Pedernera, VILLA MERCEDES. Año 2023. (En Porcentajes)

Utilidad de las prácticas profesionalizantes	
Le sirvieron mucho	39,6%
Le sirvieron poco	18,9%
No le sirvieron	41,5%
Total	100,0%

Cantidad de respuestas: 53 estudiantes del segundo ciclo.

Fuente: Autoevaluación Institucional de Educación Técnico Profesional de nivel secundario. Relevamiento 2023

Cuadro N° EI 33. Conocimiento en relación al ejercicio profesional que cursa entre estudiantes del segundo ciclo. Escuela Técnica Nº 14 Ministro del Superior Tribunal de Justicia Dr. Luis A. Luco, San Luis, General Pedernera, VILLA MERCEDES. Año 2023. (En Porcentajes)

Conocimiento en relación al ejercicio profesional	
Sus principales funciones y actividades profesionales	90,6%
Los equipos y herramientas de trabajo	28,1%
Las técnicas y regulaciones normativas	17,2%
Los posibles lugares de inserción laboral	7,8%

Cantidad de respuestas: 53 estudiantes del segundo ciclo.

Fuente: Autoevaluación Institucional de Educación Técnico Profesional de nivel secundario. Relevamiento 2023

EI4. Mi relación con el entorno formativo

Cuadro N° EI 34. Opinión de las/os estudiantes en relación a las maquinarias y herramientas de trabajo de talleres, laboratorios y espacios productivos de la escuela según ciclo. Escuela Técnica Nº 14 Ministro del Superior Tribunal de Justicia Dr. Luis A. Luco, San Luis, General Pedernera, VILLA MERCEDES. Año 2023. (En Porcentajes)

Opinión en relación a las maquinarias y herramientas de trabajo de talleres, laboratorios y espacios productivos de la escuela	Ciclo		Total Estudiantes
	Primer Ciclo	Segundo Ciclo	
Están en buenas condiciones de uso	90,6%	58,5%	76,1%
Son suficientes en relación a la cantidad de estudiantes	54,7%	37,7%	47,0%
Son utilizados habitualmente en las prácticas	87,5%	58,5%	74,4%

Cantidad de respuestas: 64 estudiantes del primer ciclo, 53 estudiantes del segundo ciclo. Total: 117 estudiantes.

Fuente: Autoevaluación Institucional de Educación Técnico Profesional de nivel secundario. Relevamiento 2023

Cuadro N° EI 35. Opinión de las/os estudiantes en relación a los instrumentos de trabajo de talleres, laboratorios y espacios productivos de la escuela según ciclo. Escuela Técnica Nº 14 Ministro del Superior Tribunal de Justicia Dr. Luis A. Luco, San Luis, General Pedernera, VILLA MERCEDES. Año 2023. (En Porcentajes)

Opinión en relación a los instrumentos de trabajo de talleres, laboratorios y espacios productivos de la escuela	Ciclo		Total Estudiantes
	Primer Ciclo	Segundo Ciclo	
Están en buenas condiciones de uso	87,5%	52,8%	71,8%
Son suficientes en relación a la cantidad de estudiantes	46,9%	30,2%	39,3%
Son utilizados habitualmente en las prácticas	90,6%	50,9%	72,6%

Cantidad de respuestas: 64 estudiantes del primer ciclo, 53 estudiantes del segundo ciclo. Total: 117 estudiantes.

Fuente: Autoevaluación Institucional de Educación Técnico Profesional de nivel secundario. Relevamiento 2023

Cuadro N° EI 36. Conocimiento de las/os estudiantes de que haya ocurrido que alguna/s mujer/es u otras disidencias sexo genéricas fueran agredida o cuestionada por querer realizar en el ámbito de talleres, laboratorios y espacios productivos una actividad "de hombres" según ciclo. Escuela Técnica Nº 14 Ministro del Superior Tribunal de Justicia Dr. Luis A. Luco, San Luis, General Pedernera, VILLA MERCEDES. Año 2023. (En Porcentajes)

Conocimiento de que haya ocurrido violencia de género en el ámbito de talleres, laboratorios y espacios productivos	Ciclo		Total Estudiantes
	Primer Ciclo	Segundo Ciclo	
Conoce	25,0%	24,5%	24,8%
No Conoce	75,0%	75,5%	75,2%
Total	100,0%	100,0%	100,0%

Cantidad de respuestas: 64 estudiantes del primer ciclo, 53 estudiantes del segundo ciclo. Total: 117 estudiantes.

Fuente: Autoevaluación Institucional de Educación Técnico Profesional de nivel secundario. Relevamiento 2023

Cuadro N° EI 37. Uso de elementos de seguridad/protecccción de las/os estudiantes cuando realizan trabajos prácticos en talleres, laboratorios y espacios productivos usando herramientas o equipos según ciclo. Escuela Técnica Nº 14 Ministro del Superior Tribunal de Justicia Dr. Luis A. Luco, San Luis, General Pedernera, VILLA MERCEDES. Año 2023. (En Porcentajes)

Uso de elementos de seguridad/protecccción cuando realizan trabajos prácticos en talleres, laboratorios y espacios productivos	Ciclo		Total Estudiantes
	Primer Ciclo	Segundo Ciclo	
Siempre	67,2%	45,3%	57,3%
Ocasionalmente	26,6%	47,2%	35,9%
Nunca	6,3%	7,5%	6,8%
Total	100,0%	100,0%	100,0%

Cantidad de respuestas: 64 estudiantes del primer ciclo, 53 estudiantes del segundo ciclo. Total: 117 estudiantes.

Fuente: Autoevaluación Institucional de Educación Técnico Profesional de nivel secundario. Relevamiento 2023